

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямкина Т.В.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

ООД

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК

 Н.П. Игнатьева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 02.05.2014 г. №387

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Мухамадшина Инна Михайловна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты

Игнатьева Н.П., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Мурзанаева Л.В., заместитель директора по УМР ФГБОУ ВО МарГУ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу естественнонаучных дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей «Экологических основ природопользования» в средних специальных учебных заведениях предусматривается изучение новейших достижений отечественной и зарубежной экологической науки, современных технологий и передовых методов практической деятельности в области охраны окружающей среды, с учетом агротехнических и экологических требований. Дисциплина нацелена на развитие у студентов экологического мышления и навыков охраны природы, на выработку у них принципов рационального природопользования, собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного экологического мировоззрения. Для закрепления теоретического учебного материала программой предусмотрены практические занятия по изучаемым темам. С целью углубленного изучения дисциплины программа предусматривает самостоятельную работу студентов. Освоению учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должно предшествовать изучение общеобразовательных дисциплин: «Обществознание», «История», «Биология», «Экология», «Химия». (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ЕН.03	-	-	8	48	16	-	-	32	26	6	-	-	-

Цель учебной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Программой предусмотрено овладение студентами принципов и правил рациональной деятельности людей, обеспечивающей потребности общества в материальных и духовных благах при сохранении природно-ресурсного потенциала и экологического равновесия. Она формируется на стыке географии, экологии, экономики, технических и правовых знаний, обеспечивая закрепление межпредметных связей и таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов, что способствует более успешному освоению профессиональных модулей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- 3.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 3.2. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 3.3. принципы и методы рационального природопользования;
- 3.4. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 3.5. принципы размещения производств различного типа;
- 3.6. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 3.7. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- 3.8. методы экологического регулирования;
- 3.9. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3.10. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3.11. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3.12. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 3.13. охраняемые природные территории;
- 3.14. принципы производственного экологического контроля;
- 3.15. условия устойчивого состояния экосистем..

уметь:

- У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У.2. соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 1.2. контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 1.3. контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации;

ПК 2.1. организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 2.2. планировать и организовывать производственные работы;

ПК 2.3. выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;

ПК 3.1. разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.2. проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой службы конструкторской документации (ЕСКД);

ПК 3.3. выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей;

ПК 3.4. оформлять конструкторскую и технологическую документацию;

ПК 4.1. определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 4.2. анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 4.3. прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

При организации учебных занятий по дисциплине «Экологические основы природопользования» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.		3.1.
ОК 2.	У.1., У.2.	3.6., 3.9., 3.14.
ОК 3.	У.2.	3.9.
ОК 4.		3.1.
ОК 5.		3.1.3.2.
ОК 6.	У.1.	3.6.
ОК 7.	У.2.	3.14.
ОК 8.		3.15.
ОК 9.	У.1.	3.1., 3.16.
ПК 1.1.		3.12.
ПК 1.2.		3.12.
ПК 1.3.		3.3.
ПК 2.1.		3.4., 3.5.
ПК 2.2.		3.4., 3.5.
ПК 2.3.		3.4., 3.5.
ПК 3.1.		3.10., 3.11., 3.13.
ПК 3.2.		3.10., 3.11., 3.13.
ПК 3.3.		3.8.
ПК 3.4.		3.8.
ПК 4.1.		3.15.
ПК 4.2.	У.2.	3.14.
ПК 4.3.	У.2.	3.14.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовая работа	
самостоятельная работа	16
в том числе:	
оформление отчета по практической работе	8
составление опорного конспекта	3
решение ситуационных задач	2
ответы на контрольные вопросы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»¹

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с программой
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1 Экология и природопользование		33	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала 1 Современное состояние окружающей среды в России.	2	ОК.1.
Тема 1.2 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала 1 Развитие производительных сил общества, воздействия человека на условия существования 2 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис и их признаки 3 Глобальные проблемы экологии. Пути их решения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности	6	ОК.4. ОК.5. ОК.9.
	Практическое занятие 1 Влияние урбанизации на биосферу. Оценка и анализ последствий урбанизации	2	ОК.2., ОК.6.
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Оформление отчета по практической работе.	3	
Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала 1 Природные ресурсы и их классификация. 2 Природопользование и охрана природы. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы 3 Проблемы природопользования. Ресурсные циклы. Система управления отходами	6	ПК.1.1., ПК.1.2. ПК.1.3. ОК.8, ПК.4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление опорного конспекта по теме «Проблемы использования	3	

¹ Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания

Тема 1.4 Загрязнение и мониторинг окружающей среды		и воспроизводства растительного и животного мира»		
	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнение биосферы. Основные пути миграции и накопления загрязняющих веществ и способы ликвидации последствий	4	ПК.2.1., ПК.2.3.
	2	Экологический риск, значение, способы составления. Мониторинг окружающей среды		ПК.2.3.
	Практическое занятие			
	1	Оценка мониторинга качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	2	ОК.2., ОК.3.
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение ситуационных задач по теме «Загрязнение окружающей среды» Оформление отчета по практической работе.	5	
			13	
	Содержание учебного материала			
	1	Российское природоохранное законодательство, Законодательные акты и органы по охране природы. Международное сотрудничество.	4	ПК.3.1., ПК.3.2.
	2	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		ПК.3.3., ПК.3.4.
Тема 2.2 Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Ответьте на контрольные вопросы по теме «Международное сотрудничество»	3	
	Содержание учебного материала			
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4.
	Практическое занятие			
	1	Составление экологического паспорта природопользовательского предприятия	2	ОК.2., ОК.7.
Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Оформление отчета по практической работе.	2	
			48	ВСЕГО

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет экологии природопользования (учебный корпус 7, каб. 404)	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOWEN – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение:Windows 7 Professional, MicrosoftOffice 2010, 7-Zip, AB-BYYFineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт.; таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии</p>	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1712398 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Тимофеева, С. С. Промышленная экология. Практикум : учебное пособие / С.С. Тимофеева, О.В. Тюкалова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-719-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227707 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Луканин, А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков : учебное пособие / А.В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 605 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016929-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1384156 – Режим доступа: по подписке./1843835– Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ.	Электронный ресурс

	ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
5.	Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039969 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1 Экология и природопользование					
1	Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	ОК.1.	3.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
2	Тема 1.2 Природоохранный потенциал				
	Тема 1.2.1. Развитие производительных сил общества, воздействия человека на условия существования	ОК.4.	3.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.2.2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис и их признаки	ОК.5.	3.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3.2 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.2.3. Глобальные проблемы экологии. Пути их решения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами	ОК.9.	3.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воз-	У 1 анализировать и прогнозировать экологические	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

	хозяйственной деятельности		действия на окружающую среду; 3.6 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	последствия различных видов деятельности;	
	Практическое занятие №1. Влияние урбанизации на биосферу. Оценка и анализ последствий урбанизации	ОК.2., ОК.6.	3.6 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	У 1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
3	Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование				
	Тема 1.3.1. Природные ресурсы и их классификация.	ПК.1.1., ПК.1.2..	3.12 природоресурсный потенциал Российской Федерации;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.3.2. Природопользование и охрана природы. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы	ПК.1.3.,	3.3 принципы и методы рационального природопользования;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.3.3. Проблемы природопользования. Ресурсные циклы. Система управления отходами	ОК.8, ПК.4.1.	3.15 условия устойчивости состояния экосистем.		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	Тема 1.4 Загрязнение и мониторинг окружающей среды				
	Тема 1.4.1. Загрязнение биосферы. Основные пути миграции и накопления загрязняющих веществ и способы ликвидации последствий	ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3.	3.4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3.5 принципы размещения производств различного типа;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.4.2. Экологический риск, значение, способы составления. Мониторинг окружаю-	ПК.2.3	3.7 основные способы предотвращения и улавливания промышленных		Текущий контроль; Промежуточная аттестация

	щей среды		отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронение промышленных отходов; 3.9 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;		
	Практическое занятие №2. Оценка мониторинга качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.	ОК.2., ОК.3.	3.9 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	У 2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования					
5	Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране природы. Природоохранный надзор				
	Тема 2.1.1. Российское природоохранное законодательство, Законодательные акты и органы по охране природы. Международное сотрудничество.	ПК.3.1., ПК.3.2.	3.10 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 3.11 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.13 охраняемые природные территории;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 2.1.2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	ПК.3.3., ПК.3.4.	3.8 методы экологического регулирования;		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
6	Тема 2.2 Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду				
	Тема 2.2.1. Правовая и юридическая ответ-	ПК.4.2., ПК.4.3.	3.14 принципы производственного	У 2 соблюдать ре-	Текущий контроль;

	ственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		экологического контроля;	гламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация
	Практическое занятие №3. Составление экологического паспорта природопользовательского предприятия	ОК.2., ОК.7..	3.14 принципы производственного экологического контроля;	У 2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Текущий контроль;

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /